



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



● RECOMENDACIONES ●

DE PROTECCIÓN CIVIL ESCOLAR PARA
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



**RECOMENDACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL ESCOLAR PARA NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO**

INDICE

INTRODUCCIÓN	2
¿PARA QUÉ SIRVE LA PROTECCIÓN CIVIL ESCOLAR?	2
MOMENTOS	3
RECOMENDACIONES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS	4
TROMBAS O LLUVIAS INTENSAS	4
TORMENTAS ELÉCTRICAS	4
TORMENTAS DE GRANIZO (GRANIZADA)	5
INUNDACIÓN	5
TEMPERATURAS BAJAS (HELADAS O NEVADAS)	6
INSOLACIÓN Y GOLPE DE CALOR	6
PRESENCIA DE ABEJAS O AVISPAS	7
SISMO	7
INCENDIOS EN LA ESCUELA	8
INESTABILIDAD DE LADERAS	9
RECOMENDACIONES PARA DIRECTIVOS EN CUALQUIER SINIESTRO	10
ANEXO 1 BOTIQUÍN	11
BIBLIOGRAFÍA	12

INTRODUCCIÓN

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la educación. La que imparte el Estado, tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia; asimismo proporcionará los elementos básicos de protección civil, mitigación y adaptación ante los efectos que representa el cambio climático y otros fenómenos naturales¹.

Además, en la impartición de educación se tomarán medidas que aseguren al educando la protección y el cuidado necesarios para preservar su integridad física, psicológica y social sobre la base del respeto a su dignidad.²

Es por ello, que siendo el interés superior de la niñez el más alto principio dentro de la política pública cuyo centro sean niñas, niños y adolescentes y considerando que los mismos tienen derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo³, es necesario dotar de recomendaciones que tomando en cuenta los derechos antes citados hagan del conocimiento de la comunidad escolar, en especial de niñas, niños y adolescentes, la forma de actuar antes, durante y después de un desastre.

¿PARA QUÉ SIRVE LA PROTECCIÓN CIVIL ESCOLAR?

Es una herramienta que brinda información necesaria para que los miembros de la **comunidad educativa** cuenten con acciones específicas para poder saber que hacer antes, durante y después de un **desastre**.

Desastre se define como el resultado de la ocurrencia de uno o más agentes perturbadores severos y o extremos, concatenados⁴ o no, de origen natural o de la actividad humana, que cuando acontecen en un tiempo y en una zona determinada, causan daños y que por su magnitud exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada, considerando los siguientes agentes perturbadores:

(1) Originados por la naturaleza (Fenómeno Natural Perturbador):

(a) Fenómeno geológico: tiene como causa directa las acciones y movimientos de la corteza terrestre. A esta categoría pertenecen los sismos, las erupciones volcánicas, los tsunamis, la inestabilidad de laderas, los flujos, los caídos o derrumbes, los hundimientos, la subsidencia⁵ y los agrietamientos;

(b) Fenómeno Hidrometeorológico: Se genera por la acción de los agentes atmosféricos, tales como: ciclones tropicales, lluvias extremas, inundaciones pluviales, fluviales, costeras y lacustres; tormentas de nieve, granizo, polvo y electricidad; heladas; sequías; ondas cálidas y gélidas; y tornados;

(2) Producidos por la actividad humana (Fenómeno Antropogénico):

(a) Fenómeno Socio-Organizativo: Ocasionado por motivo de errores humanos o por acciones premeditadas, que se dan en el marco de grandes concentraciones o movimientos

¹ Artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 7 de la Ley General de Educación.

² Artículo 42, Ley General de Educación.

³ Artículo 13 fracción I, Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

⁴ tr. Unir o enlazar dos o más cosas. U. t. c. prnl.

⁵ f. Geol. Hundimiento progresivo de la superficie del terreno como consecuencia de trabajos de minería, colapso de cavidades subterráneas, extracción de agua o de petróleo, o desecación.

masivos de población, tales como: concentración masiva de población, vandalismo, accidentes aéreos, marítimos o terrestres, e interrupción o afectación de los servicios básicos o de infraestructura estratégica;

(b) Fenómeno Químico-Tecnológico: Generado por la acción violenta de diferentes sustancias derivadas de su interacción molecular o nuclear. Comprende fenómenos destructivos tales como: incendios de todo tipo, explosiones, fugas tóxicas, radiaciones y derrames.

(c) Fenómeno Sanitario-Ecológico: Producto de la acción patógena de agentes biológicos que afectan a la población, a los animales y a las cosechas, causando su muerte o la alteración de su salud. Las epidemias o plagas constituyen un desastre sanitario en el sentido estricto del término. En esta clasificación también se ubica la contaminación del aire, agua, suelo y alimentos.

(3) Proveniente del espacio exterior

(a) Astronómico: Eventos, procesos o propiedades a los que están sometidos los objetos del espacio exterior, incluidos estrellas, planetas, cometas o meteoros. Algunos de estos eventos interactúan con la tierra, ocasionándoles situaciones que generan perturbaciones que pueden ser destructivas tanto en la atmósfera como en la superficie terrestre, entre ellas se cuentan las tormentas magnéticas y el impacto de meteoritos.

Debes saber que el mejor sistema de seguridad es la prevención, esta es la mejor manera de minimizar los riesgos dentro y fuera de tu escuela, existen situaciones inesperadas que rebasan las medidas de prevención, pero es necesario conocerlas y afrontarlas para salvaguardar tu integridad física y mental.

MOMENTOS

Antes del evento: Conjunto de acciones y mecanismos implementados con antelación a la ocurrencia de los agentes perturbadores⁶ con la finalidad de conocer los peligros o riesgos, identificarlos, eliminarlos o reducirlos. Constituye el sustento de la atención a emergencias, ya que es el momento en el que se deben realizar todos los preparativos, asegurando la coordinación entre instancias para la movilización de los recursos humanos y materiales.

Durante el evento: Respuesta de ayuda a las víctimas de un siniestro, emergencia o desastre; a través de la implementación de planes de contingencia, en la salvaguarda de su integridad física y bienes materiales.

Después del evento: La recuperación es un proceso que se inicia durante la emergencia consistente en acciones encaminadas al retorno a la normalidad.

⁶ Acontecimiento que puede impactar a un sistema afectable (población y entorno) y transformar su estado normal en un estado de daños que pueden llegar al grado de desastre.

RECOMENDACIONES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS

TROMBAS O LLUVIAS INTENSAS

Lluvia intensa, repentina y violenta, las lluvias fuertes causan tres peligros: inundaciones, deslaves y torrentes. Puede ir acompañada de ráfagas de viento, granizo, rayos y truenos.

ANTES

- Tu maestro te indicará cuáles son las zonas de protección dentro de la escuela así como posibles zonas de riesgo.
- Tu maestro te dará a conocer el punto de concentración y las rutas de evacuación.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- Sigue las instrucciones de personal de la escuela y autoridades de emergencia y dirígete al punto de concentración.
- Retírate de puertas y ventanas.
- Si estás al aire libre y comienza a granizar cúbrete la cabeza y dirígete a un espacio interior seguro.
- Si el nivel del agua aumenta debes acudir al lugar más alto y seguro de la escuela.
- Aléjate de postes o cables de electricidad.
- Permanece alejado de árboles, estructuras de lámina o algún objeto que pudiera desprenderse a causa del viento.

DESPUÉS:

- No tomes agua ni consumas alimentos que hayan estado en contacto con las aguas derivadas del fenómeno natural.
- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si encuentras a personas heridas, avisa a las autoridades.
- Si tienes alguna herida, avisa a tus maestros.
- No interfieras en las labores de rescate.

TORMENTAS ELÉCTRICAS

Descargas de electricidad que se manifiestan con rayos y truenos; se acompaña de lluvia, granizo o nieve. Pueden producir heridas (quemaduras en la piel, afectación en los ojos, pérdida de la audición, entre otras), muertes, destrucción y daños de bienes materiales, suspensión de servicios y accidentes.

ANTES

- Tu maestro te indicará cuáles son las zonas de protección dentro de la escuela así como posibles zonas de riesgo.
- Tu maestro te dará a conocer el punto de concentración y las rutas de evacuación.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- Si estas al aire libre con tus compañeras y compañeros, sepárense unos de otros y caminen hacia una zona de protección.
- No toques objetos metálicos ni madera mojada porque son conductores de electricidad.
- Evita el contacto con el agua ya que es conductora de electricidad.
- No te coloques bajo un árbol.
- Al interior del salón de clases, mantente lejos de puertas y ventanas. Colócate en cuclillas protegiéndote la cabeza.

DESPUÉS:

- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si encuentras a personas heridas, avisa a las autoridades.
- Si tienes alguna herida, avisa a tus maestros.
- No interfieras en las labores de rescate.

TORMENTAS DE GRANIZO (GRANIZADA)

El granizo es un tipo de precipitación⁷ en forma de piedras de hielo y se forma en las tormentas severas cuando las gotas de agua o los copos de nieve formados en las nubes son arrastrados por corrientes ascendentes de aire. El tamaño de las piedras de granizo está entre los 5 milímetros de diámetro hasta del tamaño de una pelota de golf y las mayores pueden ser muy destructivas, como para romper ventanas y abollar la lámina de los automóviles, varias piezas de granizo pueden solidificarse formando grandes masas de hielo y nieve sin forma.

ANTES

- Tu maestro te indicará cuales son las zonas de protección dentro de la escuela así como posibles zonas de riesgo.
- Tu maestro te dará a conocer el punto de concentración y las rutas de evacuación.

DURANTE

- Mantén la calma. No corra, no grito, no empuje.
- Si estas al aire libre busca refugio inmediatamente. Si no puedes encontrar protección para tu cuerpo entero, al menos se debe de buscar algo para proteger tu cabeza.
- No te refugies bajo árboles ya que se pueden caer las ramas o atraer rayos.
- Sigue las instrucciones de tus maestros y no salgas para nada del salón.
- Aléjate de puertas y ventanas.

DESPUÉS:

- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si encuentras a personas heridas, avisa a las autoridades.
- Si tienes alguna herida, avisa a tus maestros.
- No interfieras en las labores de rescate.

INUNDACIÓN

Exceso de agua que cae o llega, y ocupa un lugar determinado, acumulándose por horas o días. Son causadas por lluvias intensas, trombas, desbordamiento de ríos, crecidas, saturación de presas, bloqueo de drenajes y estancamiento de agua por basura en coladeras.

ANTES

- Tu maestro te indicará cuales son las zonas de protección dentro de la escuela así como posibles zonas de riesgo.
- Tu maestro te dará a conocer el punto de concentración y las rutas de evacuación.

⁷ Fenómeno meteorológico que consiste en la caída sobre la superficie terrestre de la humedad procedente de la atmósfera en estado líquido o sólido: en las regiones con una densa vegetación las temperaturas bajan y las precipitaciones aumentan.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- Mantente atento a la instrucción de evacuar la escuela en caso necesario.
- Sigue las instrucciones de personal de la escuela y autoridades de emergencia y dirígete al punto de concentración.
- Si el nivel del agua aumenta debes acudir al lugar más alto y seguro de la escuela.
- Aléjate de postes o cables de electricidad.

DESPUÉS:

- No tomes agua ni consumas alimentos que hayan estado en contacto con las aguas derivadas del fenómeno natural.
- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si encuentras a personas heridas, avisa a las autoridades.
- Si tienes alguna herida, avisa a tus maestros.
- Mantente alejado de las bardas.

TEMPERATURAS BAJAS (HELADAS O NEVADAS)

Es cuando la temperatura disminuye a 0°C o menos por más de 8 horas; causa daños a la salud, provoca enfermedades y hasta la muerte. La helada es la disminución de la temperatura del aire a un valor igual o inferior al punto de congelación del agua 0°C. Una nevada es una precipitación de cristales de hielo, generalmente ramificados, que al caer pueden unirse formando copos de diferentes formas y tamaños.

ANTES

- No realices actividades al aire libre en época de frío.
- Usa ropa abrigadora, de preferencia de algodón, en capas (técnica de cebolla⁸).
- Protégete la cara, cabeza y manos con gorros y guantes.
- Permanece al interior del salón el mayor tiempo posible en temporada de frío.
- Pide a tus padres o tutores que incrementen la ingesta de alimentos con vitamina A, C y D.

DURANTE:

- Sigue las instrucciones de tus maestros para realizar algún ejercicio o actividad física dentro del salón de clase.
- No intentes encender fogatas ya que te puedes intoxicar o provocar un incendio.

DESPUÉS:

- Si tienes algún malestar en vías respiratorias pide que te lleven al médico.
- Si se suspenden clases debes permanecer en casa.

INSOLACIÓN Y GOLPE DE CALOR

La insolación es el resultado de la exposición prolongada y directa al sol; mientras que el golpe de calor es el daño ocasionado al organismo por temperaturas elevadas. Provocan sed intensa; dolor de cabeza; piel seca, caliente y en ocasiones sin sudor; calentura; mareo; aumento de temperatura del cuerpo (39° o más); fatiga, calambres musculares y pérdida del conocimiento.

⁸ Consiste en vestir por capas, y si se puede, con ropa interior térmica.

ANTES:

- Sigue las indicaciones de tus maestros.
- Procura no estar mucho tiempo bajo el sol.
- En época de calor mantente hidratado.

DURANTE:

- En caso de sentir alguno de los síntomas mencionados, avisa a tus maestros.
- Bebe muchos líquidos, de preferencia agua simple.
- Permanece en un sitio fresco y ventilado.

DESPUES:

- Continúa alimentándote e hidratándote bien.

PRESENCIA DE ABEJAS O AVISPAS

Los sitios elegidos por estos insectos para hacer sus colmenas son los parques, jardines, hasta incluso las escuelas y casas. Estos insectos no atacan casi nunca al hombre, pero cuando sienten que los humanos invaden su territorio o los molestan, reaccionan y comienzan a picarlos hasta clavar su aguijón, produciendo un dolor intenso y diversas molestias que pueden derivar en situaciones graves sobre todo si las personas tienen bajas las defensas. El periodo de mayor incidencia de enjambres son en los meses de abril, mayo y parte de junio.

ANTES:

En caso de detectar un enjambre de abejas.

- No los molestes e informa a tus maestros.
- No intentes capturarlas ya que si los insectos se sienten atacados, se defienden.
- Suspende cualquier tipo de actividad cerca del enjambre.
- Evita movimientos bruscos.
- Los padres o tutores deberán informar al maestro, en caso de que sus hijas o hijos sean alérgicos a las abejas.

DURANTE:

En caso de ataque de abejas.

- Cúbrete la boca, nariz y ojos.
- Corre en zigzag.
- Escóndete en un lugar que consideres seguro.
- Cúbrete la cabeza con la playera o camisa.
- No hagas cosas que aumenten su irritación, por ejemplo, ruidos o bulla, olores fuertes (lociones, perfumes) o desagradables, aplastar las abejas, porque el olor del veneno atrae a sus compañeras.

DESPUÉS:

En caso de picadura de abeja.

- Avisa inmediatamente a tu maestro, quien tomará las medidas pertinentes.
- No presiones el lugar de la picadura con los dedos ni pinzas.
- No apliques alcohol ni des masaje en la zona afectada.
- No te rasques.

SISMO

Es un fenómeno que se produce por un rompimiento repentino en la cubierta rígida del planeta llamada corteza terrestre. Como consecuencia se producen vibraciones que se propagan en todas direcciones y que percibimos como una sacudida de balanceo con duración e intensidad variables.

ANTES:

- Pide a tus maestros que aseguren y fijen objetos que puedan caerse, desplazarse, romperse o causar daños.
- Tu Maestro te dirá cuál es la zona de menor riesgo (punto de reunión y zona de menor riesgo) dentro y fuera de tú escuela, así también los caminos que te llevaran a ella (ruta de evacuación).
- Mantén las rutas de evacuación libres de obstáculos.
- Porta siempre una identificación.
- Ten los números telefónicos de emergencia en un lugar visible y apréndetelos.
- Participa en los simulacros.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- No salgas del salón durante el movimiento, ponte a lado de una columna, pégate a la pared o siéntate y colócate en posición de seguridad mientras continua temblando.
- Mira detenidamente arriba, abajo, a los lados y atrás, busca objetos que puedan ponerte en peligro y aléjate de estos.
- Sigue las instrucciones del personal de la escuela.
- No pierdas tiempo buscando objetos personales.
- Aléjate de las ventanas u objetos que se puedan caer.
- Dirígete a las zonas externas con menor riesgo con tus compañeros y compañeras.
- Prepárate para trasladarse a un lugar seguro (zona de seguridad).

DESPUÉS:

- En caso de estar atrapado, conserva la calma, golpea alguna superficie o haz ruido y espera a ser auxiliado.
- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si encuentras a personas heridas, avisa a las autoridades.
- No interfieras en las labores de rescate.

INCENDIOS EN LA ESCUELA

Fuego de grandes proporciones que se desarrolla sin control, el cual puede presentarse de manera instantánea o gradual, pudiendo provocar daños materiales, daños a la salud, pérdida de vidas humanas y afectación al ambiente. Es la oxidación rápida de los materiales combustibles con desprendimiento de luz y calor y la generación de gases y humos.

ANTES:

- Tu maestro te indicará las rutas de evacuación, así como las salidas principales y alternas, verificando que estén libres de obstáculos.
- Mantén las rutas de evacuación libres de obstáculos.
- Por ningún motivo juegues con agua cerca de las instalaciones eléctricas.
- Reporta fugas de agua o presencia de agua cerca de conexiones eléctricas.
- Reporta los multicontactos (por el sobrecalentamiento de los mismos).
- Evita el uso de cerillos y/o encendedores sin la supervisión de un adulto.
- Evita jugar con cohetes (pirotecnia).
- Participa en los simulacros.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- Al escuchar la señal de alarma, suspende lo que estés realizando.
- Sigue las instrucciones del personal de la escuela.
- Ubica el lugar de incendio y retírate de la zona de riesgo.

- Dirígete a las zonas externas con menor riesgo con tus compañeros y compañeras, recordando ¡No corro! ¡No grito! y ¡No empujo!
- Si hay una puerta por la que se puede salir, es importante fijarse que la puerta no se encuentre caliente (utilizando el dorso de la mano), en caso de estarlo, hay fuego del otro lado por lo que se debe evitar abrir.
- Trasládate de un lugar a otro gateando o en cuclillas, coloca en tu boca y nariz un trapo, de preferencia húmedo.
- En caso de que la ropa se incendie, ¡no corras!, se recomienda que la persona se tire al suelo y ruede.

DESPUÉS:

- En caso de estar atrapado, conserva la calma, colócate en un lugar seguro y espera hasta el rescate.
- Mantente alejado del área de incendio ya que el fuego puede reavivarse.
- Evita propagar rumores y tampoco hagas caso de ellos.
- Ingresar a la escuela hasta que una autoridad indique que es segura.
- No interferir en las labores de rescate de los bomberos y brigadistas.

INESTABILIDAD DE LADERAS

ANTES:

- Tu maestro te indicará las rutas de evacuación, así como las salidas principales y alternas, verificando que estén libres de obstáculos.
- Debes estar atento a las recomendaciones de las autoridades escolares sobre todo en temporada de lluvias.

DURANTE:

- Mantén la calma. No corro, no grito, no empujo.
- Al escuchar la señal de alarma, suspende lo que estés realizando.

DESPUÉS:

- En caso de estar atrapado, colocarse en un lugar seguro y esperar hasta el rescate.
- No tomes agua ni consumas alimentos que hayan estado en contacto con las aguas derivadas del fenómeno natural.
- No te acerques ni toques cables caídos.
- Ingresa a la escuela hasta que una autoridad indique que es seguro.
- Si tienes alguna herida, avisa a tus maestros.
- No te acerques a bardas.

RECOMENDACIONES PARA DIRECTIVOS EN CUALQUIER SINIESTRO

ANTES

- Conocer la Guía para Elaborar o Actualizar el Programa Escolar de Protección Civil, disponible para descargar en los siguientes enlaces:
 - Subsecretaría de Educación Básica
<https://basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201807/201807-RSC-heUeBAjpKY-gpc2018.pdf>
 - Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa
<https://www.gob.mx/inifed>
 - Estrategia “La Escuela al Centro”
http://basica.sep.gob.mx/escuela_al_centro/participacion.html
 - Programa Nacional de Convivencia Escolar
<https://goo.gl/9x2EBW>
 - Aprende 2.0 / Recursos Educativos Digitales
<https://www.aprende.edu.mx/recursos-educativos-digitales/recursos/guia-programa-escolar-proteccion-civil-2524.html>
- Construir sus Comités de Protección Civil y Seguridad Escolar.
- Mantener en buen estado el botiquín de la escuela (Anexo 1)
- Contar con los teléfonos de emergencia a la mano (911) y de Protección Civil Municipal. Al hacer el reporte, solicitarán dirección y tipo de emergencia.

DURANTE

- Mantener la calma y transmitir el mensaje de calma a la comunidad educativa.

DESPUÉS

- Reportar los daños en infraestructura educativa en el enlace <http://inmuebles.seph.gob.mx/> para programación de inspección técnica.
- Monitorear la zona afectada para determinar nuevos riesgos latentes.

ANEXO 1 BOTIQUIN

Un botiquín básico debe contener lo siguiente:

- Jabón neutro líquido.
- Alcohol.
- Benzal líquido.
- Paquete de algodón de 100 gr.
- Diez gasas esterilizadas de 7.5 x 7.
- Diez gasas esterilizadas de 10 x 10.
- 5 vendas de 5 cm.
- 5 vendas de 10 cm.
- 3 vendas de 20 cm.
- Tela adhesiva de 1 x 5.
- Tijera curva de punta roma.
- 25 abatelenguas.
- Termómetro digital.
- 5 jeringas de 3, 5 y 10 ml.
- Lampara de bolsillo.
- 10 curitas.
- 1 paquete de apósitos.
- Collarín blando chico.
- Collarín blando grande.
- 10 pares de guantes esterilizados.
- Isodine.
- Suero vida oral.
- Agua esteril.

BIBLIOGRAFÍA

CENAPRED. (N/A). ¿QUÉ HACER EN CASO DE SISMO? MÉXICO: N/A

CENAPRED. (2008). INESTABILIDAD EN LADERAS. MÉXICO: HEXACROMIA IMPRESA S.A. DE C.V.

CENAPRED. (2007). HELADAS. MÉXICO: COFIDE S.A. DE C.V.

CENAPRED. (2014). TORMENTAS SEVERAS. AGOSTO 2018, de SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN Sitio web: <http://www.cenapred.gob.mx/es/Publicaciones/archivos/189-FASCCULOTORMENTASSEVERAS.PDF>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2017) GUÍA PARA ELABORAR O ACTUALIZAR EL PROGRAMA ESCOLAR DE PROTECCIÓN CIVIL

LANA FABRI MONTERO. (2011). GUÍA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA, CRISIS Y VULNERABILIDAD. MÉXICO: FERNÁNDEZ EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN-BLOG <https://www.gob.mx/segob/articulos/conoces-la-tecnica-de-la-cebolla>