



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



**Secretaría de  
Salud**

Hidalgo crece **contigo**



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



**Secretaría de  
Salud**

Hidalgo crece **contigo**



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

## **ESTRATEGIA**

# **"Escuelas Saludables y Activas"**

## **Regreso Seguro a Clases**

## **ante la COVID-19**

Del 23 al 27 de noviembre 2020



OPERATIVO  
ESCUDO



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



HIDALGO  
crece contigo



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

# INTRODUCCIÓN









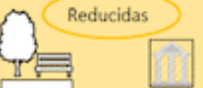



# INTRODUCCIÓN

Para contribuir a la disminución del riesgo de contagio de la enfermedad por el nuevo coronavirus (COVID-19) y romper la cadena de transmisión del virus SARS-CoV-2, es importante que se fortalezcan las medidas sanitarias focalizadas y orientadas a intervenir en el entorno familiar y escolar a partir de los escenarios epidemiológicos establecidos por la autoridad sanitaria.



# ¿CUÁNDO REGRESAMOS A LAS ESCUELAS?

Las actividades escolares sólo se abrirán en semáforo verde, siempre y cuando las autoridades educativas y de salud lo autoricen.

ACTIVIDADES				
Medidas de salud pública y del trabajo				
Laborales Esenciales   No Esenciales				
Espacio Público Abierto   Cerrado				
Personas vulnerables				
Escolares				

Esta estrategia considera las siguientes componentes:

9

Intervenciones



5

Momentos Clave



3

Escenarios de  
Actuación





OPERATIVO  
ESCUDO



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



**HIDALGO**  
crece contigo



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

# COMITÉ PARTICIPATIVO SALUD ESCOLAR

- Relación Escuela-Centro de Salud Local.
- Desinfección y Limpieza.



- Tres filtros de corresponsabilidad:

Casa;

Escuela, y

Salón de clases.



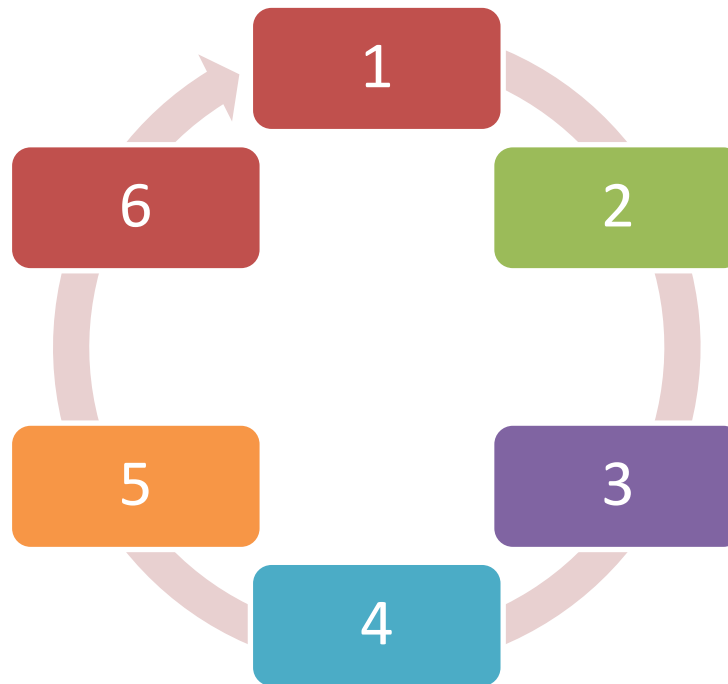


# ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL COMITÉ?

Organizar Jornadas de limpieza permanente.

Comunicar permanentemente a la escuela sobre las medidas que correspondan.

Apoyar en el sistema de monitoreo de la escuela cuando así se requiera.



Apoyar en la Instalación y aplicación del filtro escolar.

Coadyuvar a la higiene de la escuela.

Apoyar en la implementación de las indicaciones de la autoridades sanitarias, campañas informativas y reforzamiento de hábitos de higiene y salud.

# PROMOVER PRÁCTICAS HIGIÉNICAS

- Promover la aplicación de practicas higiénicas.
- Involucrar a las autoridades municipales para garantizar el abastecimiento de agua potable y recursos materiales necesarios de limpieza e higiene para las escuelas.



- Es obligatorio usarlo correctamente al interior de las escuelas y todos los lugares públicos.



## Cubrebocas casero



1 Recorta los dos rectángulos en tela de algodón de 25.5cm x 15.5cm.



2 Coloca los dos rectángulos uno encima del otro y coserlos para que queden en una pieza.



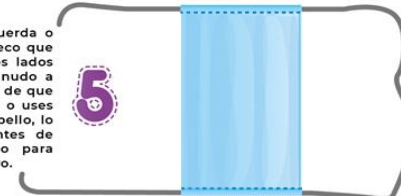
3 Dobra los lados largos medio centímetro hacia dentro y cóselo.



4 Dobra los lados cortos medio centímetro hacia dentro y cóselo.



5 Pasa el elástico, cuerda o tira de tela por hueco que quedó al doblar los lados cortos y hazle un nudo a las puntas. En caso de que elástico es cerrado o uses una liga para el cabello, lo puedes colocar antes de coser el dobladillo para que ya quede dentro.



6 Desliza el elástico para que el nudo quede dentro del dobladillo.

7 Asegura el elástico a la tela cosiendo uno de los extremos.

# CUBREBOCA

- El tamaño del cubreboca debe ser acorde a la edad de la niña, niño o adolescente;
- Utilizar careta no sustituye el uso del cubreboca, y
- Como en los niños menores de 2 años de edad el uso de cubreboca no esta recomendado, se sugiere quedarse en casa.



## Uso correcto del cubreboca

1

Lávate las manos correctamente, antes de colocarlo



2

Revisa cuál es el lado correcto (las costuras gruesas corresponden a la parte interna del cubreboca)



3

Pasa por tu cabeza u orejas las cintas elásticas y colócalo cubriendo completamente tu nariz y boca



Es muy importante que tus manos no toquen la parte interna

4

Procura no tocarlo mientras lo traigas puesto y, si tienes que hacerlo, lávate las manos



5

No compartas tu cubreboca







6

Ojo: Aunque traigas el cubreboca, tapa boca y nariz al toser y estornudar con el ángulo interno del brazo





# CUBREBOCA

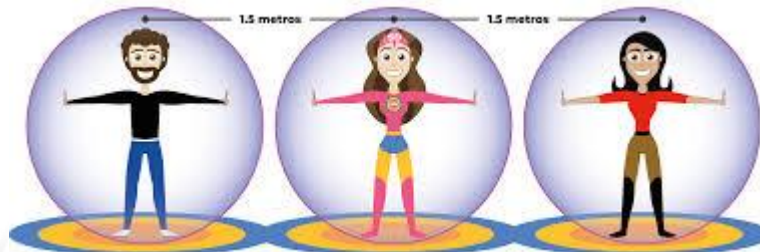
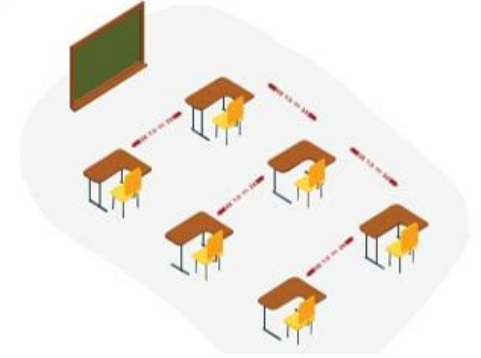
TIPO DE CUBREBOCA	¿QUIEN DEBE USARLO?	CUANDO DEBE USARSE
 <p><b>Tela reusable Poliéster</b></p>	Población en general	Al salir de casa y no se puede implementar la sana distancia <b>Ejemplo: Transporte público, supermercado, farmacia</b>
 <p><b>Quirúrgicos desechables</b></p>	Personal de salud  Personas con enfermedades respiratorias y cuidadores	Al realizar procedimientos médicos y cirugías  Contacto entre personas con COVID-19 y cuidadores
 <p><b>Respirador N95 o KN95</b></p>	Personal de salud	Atienden a pacientes con COVID-19 y procedimientos que generen diseminación por gotas
 <p><b>Con válvula</b></p>	Trabajadores de la industria	En trabajos donde impidan la inhalación de polvo o partículas

OMS (2020). Recomendaciones sobre el uso de mascarillas en el contexto de la COVID-19 Orientaciones provisionales



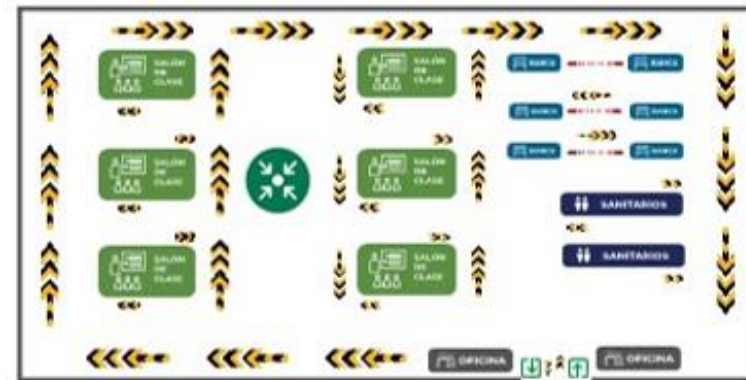
# SANA DISTANCIA

- Entradas, salidas y recreos escalonados.
- Reorganizar el salón de clases.
- Lugares (pupitres) fijos asignados.
- Medidas de higiene permanentes.
- Respetar la sana distancia de al menos 1.5 m. entre cada persona en cualquier espacio de concentración de personas.



# MAXIMIZAR USO DE ESPACIOS ABIERTOS

- Señalizar el sentido del tránsito de los espacios comunes.
- Acondicionar instalaciones temporales, por ejemplo: espacios de juego techados.





- Se recomienda suspender ceremonias, reuniones escolares y formaciones de las y los estudiantes.
- En caso de ser necesarias, podrán realizarse a través de medios virtuales o presencial.





# 3 ESCENARIOS

# TRES ESCENARIOS

- Considerando los tres escenarios, con un caso confirmado se cierra la escuela.



# ESCENARIO 1



		Suspensión de clases	Medidas de higiene adoptadas por la escuela	Medidas adoptadas de Sana Distancia	Filtro corresponsabilidad adoptado
<b>ESCENARIO 1</b>	Sin casos sospechosos de enfermedad por COVID-19 en la escuela (alumnos, personal docente y administrativo).	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavado de manos, uso de cubrebocas.</li> <li>Limpieza individual diaria de pupitres antes de iniciar actividades, limpieza y desinfección de salón y la escuela.</li> </ul>	Asistencia alternada, clases y actividades escalonadas, distanciamiento entre pupitres.	Filtro de casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases



		Suspensión de clases	Medidas de higiene adoptadas por la escuela	Medidas adoptadas de Sana Distancia	Filtro corresponsabilidad adoptado
<b>ESCENARIO 2</b>	Un escolar o docente diagnosticado por el personal de salud como <b>caso sospechoso</b> de COVID-19 en 1 aula o salón.	<p><b>Acción inmediata:</b> Envío de todos los alumnos y docentes a sus casas por 14 días naturales.</p> <p>Suspensión de clases presenciales del grupo. Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. Notificación a autoridades educativas y sanitarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavado de manos, uso de cubrebocas.</li> <li>Limpieza individual diaria de pupitres antes de iniciar actividades, limpieza y desinfección de salón y la escuela.</li> </ul>	Asistencia alternada, clases y actividades escalonadas, distanciamiento entre pupitres.	Filtro de casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases

# ESCENARIO 3



	Suspensión de clases	Medidas de higiene adoptadas por la escuela	Medidas adoptadas de Sana Distancia	Filtro corresponsabilidad adoptado
<b>ESCENARIO 3</b>	<p>1. Un escolar o docente diagnosticado por el personal de salud como caso confirmado de COVID-19 en la escuela.</p> <p>2. Asimismo 2 o más salones con suspensión de clases por caso sospechoso de COVID-19.</p>	<p>Acción inmediata: Envío de todos los alumnos, docentes y administrativos a sus casas por 14 días naturales. Suspensión temporal de clases presenciales de la escuela. Se mantienen en observación en casa, si presentan síntomas acuden a los servicios de salud. Notificación a autoridades educativas y sanitarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza y desinfección de toda la escuela.</li> </ul>	



# 5 MOMENTOS CLAVE

# 5 MOMENTOS CLAVE

01

## PREPARATIVOS

Coordinación de acciones, información y recursos para disminuir el riesgo de contagios en el regreso a clases

02

## DÍAS PREVIOS AL INICIO

Informar a la comunidad escolar las medidas para el regreso a clases y realizar la limpieza de la escuela.

03

## PRIMER DÍA DE CLASES

Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

04

## PRIMERA SEMANA DE CLASES

Reforzar medidas preventivas individuales  
y del entorno escolar

05

## RESTO DEL CICLO ESCOLAR

Implementar medidas preventivas, hábitos de higiene y  
limpieza individuales y en la comunidad escolar como  
práctica permanente







# 5 MOMENTOS CLAVE



03

**PRIMER DÍA DE CLASES**  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

01

## PREPARATIVOS

Coordinación de acciones, información y recursos para disminuir el riesgo de contagios en el regreso a clases

02

## DÍAS PREVIOS AL INICIO

Informar a la comunidad escolar las medidas para el regreso a clases y realizar la limpieza de la escuela

03

## PRIMER DÍA DE CLASES

Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

04

## PRIMERA SEMANA DE CLASES

Reforzar medidas preventivas individuales y del entorno

05

## RESTO DEL CICLO ESCOLAR

Implementar medidas preventivas, comunitarias, grupales y personales, así como actividades de limpieza de los materiales didácticos e instalaciones, como práctica permanente



## FILTRO FAMILIAR

Prevención  
de infecciones  
respiratorias



Consiste en **identificar en niños, niñas y todos los miembros de la familia síntomas de infecciones respiratorias** como fiebre, tos, dolor de garganta o escurrimiento nasal abundante.

Es importante que en caso de presentar alguno de estos síntomas, **NO se envíe a los niños a la escuela** y acudan a la unidad de salud más cercana para recibir atención médica de manera oportuna.

Para prevenir cualquier enfermedad respiratoria, realiza las medidas de higiene básicas:

- **Lavarse las manos** frecuentemente con agua y jabón
- **Cubrirse la nariz y la boca al toser o estornudar**, con un pañuelo desechable o el ángulo interno del brazo



## 3.1 FILTRO SANITARIO FAMILIAR

03

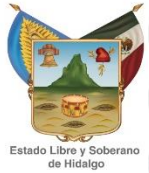
PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- Consiste en identificar en niñas, niños y todos los miembros de la familia, síntomas de Infecciones Respiratorias Agudas como fiebre, tos, dolor de cabeza, escurrimiento nasal, entre otros.
- En caso de presentar algún síntoma, no se envíe a los niños a la escuela o a realizar alguna otra actividad fuera de casa.



### Cuidados en el hogar para evitar contagios:

- **Lavarse las manos** correcta y frecuentemente con agua y jabón;
- Utilizar la **etiqueta respiratoria**: cubriese la nariz y boca al toser o estornudar;
- **Lavar** con agua y jabón **y desinfectar** con cloro los objetos o lugares de uso común, así como los artículos de tus compras;
- Realizar **actividad física** y consumir una **alimentación saludable**, y
- **Uso correcto del cubreboca** si hay un enfermo en casa.



# SATURACIÓN DE OXÍGENO

95% a 99%

**NORMAL**

91% a 94%

**HIPOXIA LEVE**

86 % a 90%

**HIPOXIA MODERADA**

Por debajo de 86%

**HIPOXIA SEVERA**



03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

## Procedimiento para aplicar el filtro sanitario

- A. Saludar a la niña, niño, adolescente o personal de la escuela.
- B. Aplicar verbalmente, la Guía de preguntas para el filtro escolar a las NNA y personal de la escuela.
  - *¿Tienes fiebre/temperatura?*
  - *¿Tienes tos?*
  - *¿Te duele la cabeza?*

## 3.1 FILTRO SANITARIO ESCOLAR



03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- C. Tomar la temperatura a todas las personas que ingresen.
- D. Recabar la Carta compromiso de corresponsabilidad. Esta se entregará sólo una vez en el primer día de clases y se resguardará en el expediente de cada escolar.
- E. Revisar que todos los escolares y personas que ingresen a la escuela porten el cubreboca y lo hagan de manera correcta.





03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- F. Monitorear que a todas las personas que asistan a la escuela, se les aplique **solución** a base de alcohol gel al ingresar al inmueble.
- G. Asegurarse de que los escolares se incorporen **directamente** a su salón.
- H. Si el personal que aplica el filtro escolar detecta a alguna persona con fiebre y síntomas respiratorios, éste deberá **remitirla al servicio médico** más cercano para su valoración.
- I. Las personas encargadas del filtro deberán recibir una **capacitación** previa para realizar esta función.
- J. Deberá instalarse un filtro sanitario, en **cada uno de los accesos o entradas** del plantel.





03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

## Requerimientos para instalar el filtro escolar

- A. Guía de preguntas para el filtro escolar.
- B. Termómetro (sin mercurio), puede ser digital, o infrarrojo.
- C. Soluciones a base de alcohol gel mayor al 70%.
- D. Mesas, sillas para el filtro, así como paños y solución clorada para mantenerlo limpio y desinfectado.





03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

## Actitudes que debe asumir la comisión responsable del filtro

- A. Iniciar el filtro saludando y presentarse. Luego preguntar su nombre y qué grado cursa; y explicar el para qué se le va a entrevistar.
- B. Plantear la guía de preguntas de forma natural y amigable, hablando con voz pausada, suave y tranquila.



03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- C. Mostrar calidez hacia los escolares, guardando cierta distancia física.
- D. Agacharse si se trata de una niña o niño pequeño, para colocarse a su altura.
- E. Ser amable, respetuoso y paciente. Es muy importante dar respuestas lo más rápido posible a las preguntas e inquietudes.
- F. Tener una actitud comprensiva hacia madres y padres de familia y de ser necesario indicarles que lleven a sus hijas o hijos a una revisión médica.



03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- G. Platicar con los escolares que presenten síntomas e insistan en quedarse, para que comprendan que la decisión de que los revise personal de salud y permanezcan en casa es para proteger su salud y la de sus compañeras o compañeros.
- H. Por ningún motivo deberán revisar físicamente a los escolares, ni desvestirlos o llevarlos a un lugar apartado.





03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

- I. No gritar ni amenazar.
- J. Una vez terminada la entrevista, agradecer al escolar su cooperación.
- K. En los casos en que la escuela atienda a alumnas, alumnos, padres o madres con **discapacidad** auditiva se deberá **incorporar a intérpretes** de Lengua de Señas Mexicana para realizar el filtro. En caso de no contar con intérprete, se puede hacer uso de tarjetas con ilustraciones o pictogramas.



03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

### Identificación de síntomas en el filtro escolar

A. Si al momento de realizar el filtro un estudiante presenta fiebre, o al menos dos de los síntomas relacionados con enfermedad respiratoria. Se deberá llamar a su madre, padre o tutor, a quien se le darán las indicaciones siguientes:



- Explicar que por los síntomas manifestados en su hija o hijo podría tratarse de un posible caso de COVID-19
- Acudir a la unidad médica del sector salud que le corresponda.

## 3.1 FILTRO SANITARIO ESCOLAR

- Madres, padres de familia o tutores tendrán la obligación de informar del diagnóstico a la dirección de la escuela en un término no mayor de 48 horas, así como proporcionar el domicilio y algún número telefónico en donde pueda ser localizado.
- Si no se localiza a la madre, padre o tutor, se deberá mantener al estudiante en la escuela, brindarle un ambiente de tranquilidad y de seguridad, así como materiales, libros o juegos que pueda utilizar si le apetece.





03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

## Detección de síntomas durante la jornada escolar

- A. Antes de iniciar las clases los docentes preguntarán a sus escolares con una actitud amable, tranquila y comprensiva:
- *¿Cómo se sienten el día de hoy?*
- B. El docente frente a grupo practicará con medidas higiénicas y de salud, y atenderá dudas e inquietudes sobre los riesgos y medidas de prevención de enfermedades.







03

PRIMER DÍA DE CLASES  
Filtros de corresponsabilidad:  
familiar, escolar y salón de clases

## Detección de síntomas durante la jornada escolar

- Antes de iniciar las clases se deberán verificar que no haya alumnos con síntomas.
- Promover y practicar las medidas higiénicas y de salud, y atender dudas.





OPERATIVO  
ESCUDO



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



HIDALGO  
crece contigo



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

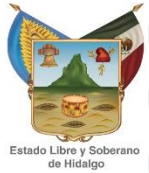
# SISTEMA DE MONITOREO DE LAS ESCUELAS



## Monitorear ausencias e implementar medidas para manejar o prevenir riesgos para la salud.

Para detectar posibles casos de riesgo y comprobar que se lleven a cabo las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

- Sistema de monitoreo, que operará con la información y acompañamiento de las autoridades educativas de los Estados y la Ciudad de México.
- El sistema se implementará desde el primer día del regreso a las escuelas, a fin de recopilar diariamente, información que permita identificar oportunamente los casos sospechosos por COVID-19, en las escuelas de educación básica.



**PARA MAYOR  
INFORMACIÓN**

Centro de atención telefónica  
“¡Actúa Ya!”

**800 462 7374**

[dgfe@seph.gob.mx](mailto:dgfe@seph.gob.mx)



Línea telefónica COVID-19 en Hidalgo  
**911 del C5i**



SERVICIOS DE SALUD DE HIDALGO



**Secretaría de  
Salud**

Hidalgo crece **contigo**



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

*¡Muchas gracias!*

**Secretaría de Salud**

**Promoción de la Salud**

Noviembre, 2020